



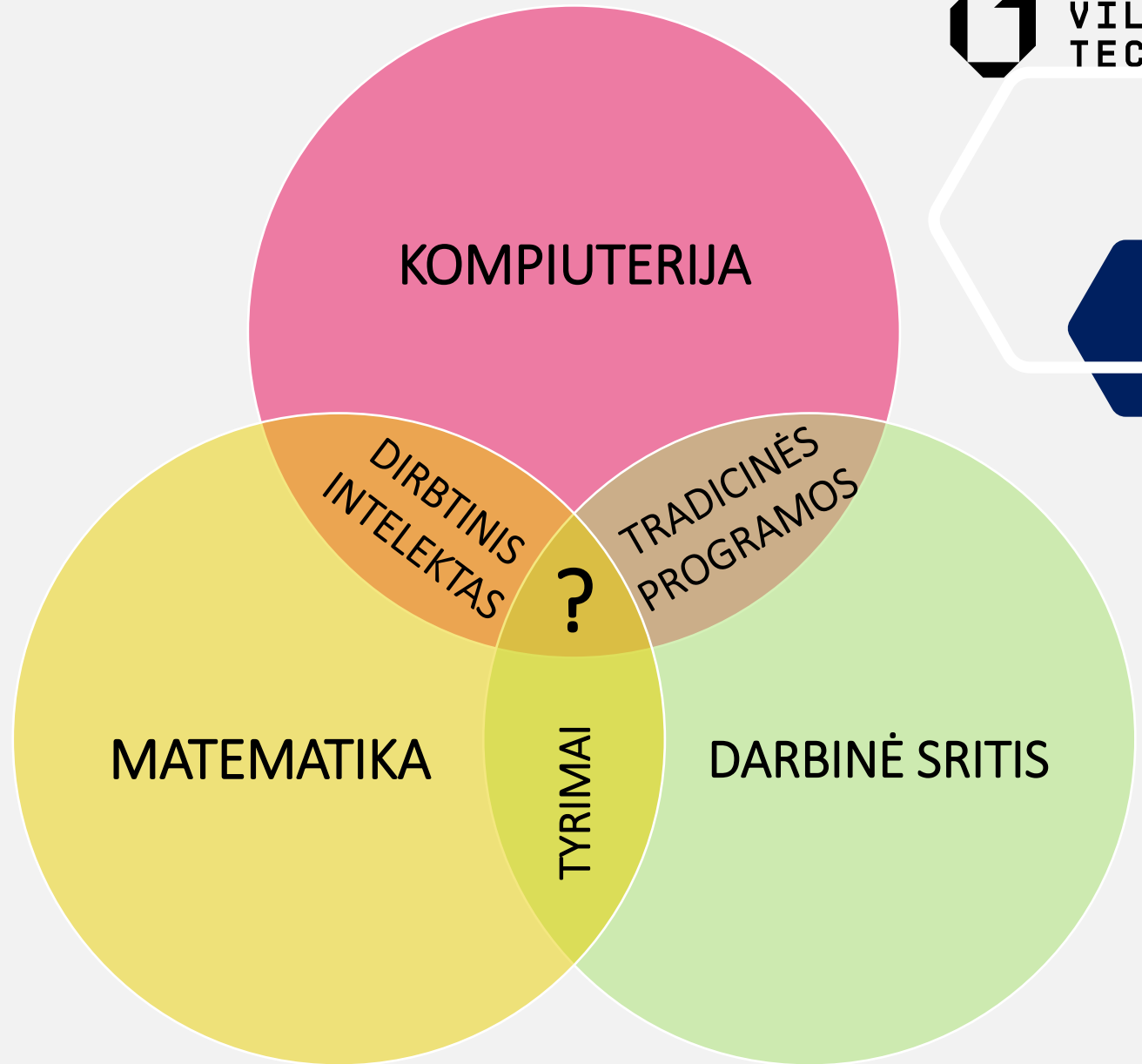
VILNIUS
GEDIMINO
TECHNIKOS
UNIVERSITETAS

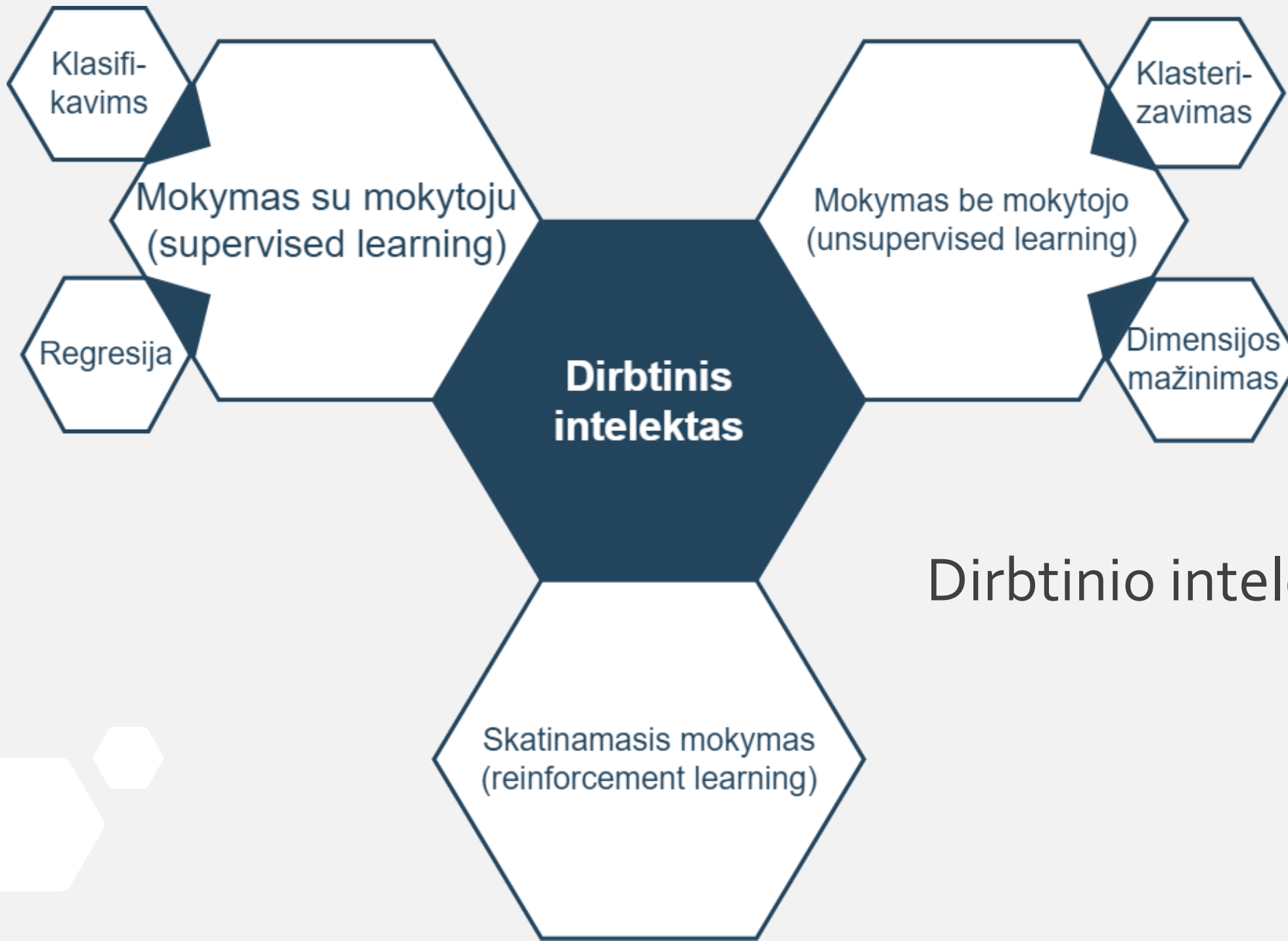
DIRBTINIO INTELEKTO PANAUDOJIMAS VERSLE – PRAMONĖ 5.0

VILNIUS TECH
prof. dr. Simona Ramauskaitė

Dirbtinis intelektas

- Dirbtinis intelektas kaip akademinė disciplina buvo pradėtas vystyti 1956 m.
- Anksčiau jis buvo grynai mokslinių tyrimų sritis, dabar kiekvienas mūsų jį naudojama kasdien:
 - Paieškos sistemos
 - Greičiausio maršruto radimas
 - Laiškų klasifikavimas
 - Nuotraukų koregavimas/kūrimas
 - Pokalbių robotai
 - ...





Dirbtinio intelekto šakos

Duomenys DI taikymui

Skaičiai
Garsas

Vaizdas
Tekstas

DI panaudojimo versle galimybės

- **Finansai** - skaičiai
 - Analizė
 - Prognozė
 - Anomalijų aptikimas
 - ...
- **Vartotojų užklausa** – tekstas
 - Automatizuotas atsakymas
 - Užsakymo pradėjimas
 - ...
- **Gamybos, inventoriaus priežiūra** – nuotraukos
 - Netikslumų aptikimas
 - Prekių atpažinimas
 - ...
- **Darbo atmosferos formavimas** – vaizdas, garsas, signalai
 - Biuro atmosferos vertinimas
 - Bendradarbiavimo efektyvumo nustatymas
 - ...





**Ar dirbtinio intelekto
metodai tinkami
visiems uždaviniams
spręsti?**

Pramonės revoliucijos



Pramonė 1.0

- Mechanizavimas
- Garo galia

Pramonė 2.0

- Elektra
- Gamybos linijos
- Masinė gamyba

Pramonė 3.0

- Kompiuterija
- Automatizavimas

Pramonė 4.0

- Internetas
- Daiktų internetas
- Išmanios sistemos

Pramonė 5.0

- Žmonių ir robotų sąveikos sistemos

1800

1900

2000

2010

Ateitis

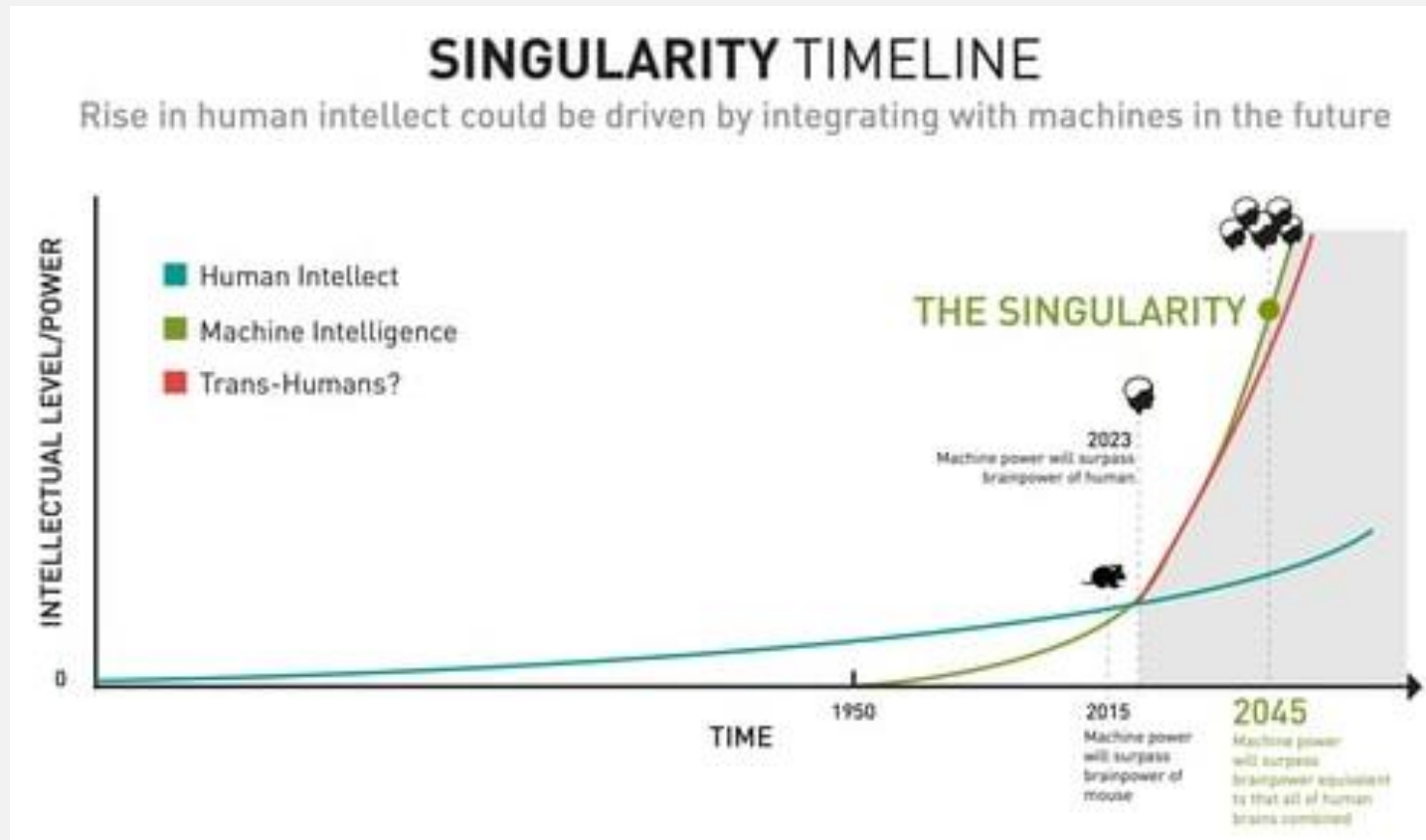


Pramonė 5.0


Tai ne tik automatizavimas
Svarbus tvarumo aspektas

Singularity

- “In technology, the singularity describes a hypothetical future where technology growth is out of control and irreversible.”



- DI naudojimą pradedama riboti <https://artificialintelligenceact.eu/>



DI kaip vaistai
– padeda, bet
būtina vartoti
atsakingai

VILNIAUS
GEDIMINO
TECHNIKOS
UNIVERSITETAS

Ačiū

S. Ramanauskaitė

simona.ramanauskaite@vilniustech.lt

VILNIUS TECH





Ar mes turime
keistis?

<https://willrobotstakemyjob.com>



Technologijų įsisavinimas

